

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

- сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;
- готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
- стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования», а также научно-исследовательской работы, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов.	– определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.	– навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях.
2	ПК-12	– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– способы психолого-педагогического изучения учащихся; воспитательно-образовательный потенциал учебно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников;	– заинтересовать детей исследовательской деятельностью; – организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей направленную на постижение связей между явлениями окружающего	– способами руководства научно-исследовательским процессом; – способами мотивации учащихся на участие в научно-исследовательской деятельности; – формами и методами

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– способы руководства учебно-исследовательской деятельностью в дошкольном и младшем школьном возрасте.	мира, их упорядоченность и систематизацию.	обучения исследованию в т.ч. проектной деятельности, экспериментальной, лабораторной, организации полевой практики.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	44	<b>44</b>	
Занятия лекционного типа	14	14	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, проекту, эссе, проблемно-ситуативные задания, круглый стол и оформление портфолио)	24	24	
Реферат	8	8	
Подготовка к текущему контролю	8	8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований	22	4	6	-	12
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования	26	4	8	-	14
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований	28	4	8	-	16
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования	28	2	8	-	18
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>.
2. Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 48-49. - ISBN 978-5-8154-0351-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12990>

3. Маслак, А. А. Теория и практика измерения латентных переменных в образовании : монография / А. А. Маслак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-01451-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BFFF784F-57C6-424C-9D92-6D2C5688153B](http://www.biblio-online.ru/book/BFFF784F-57C6-424C-9D92-6D2C5688153B).

4. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

5. Пазухина, С.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 267 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5999-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429304>

6. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382>

7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>; <https://e.lanbook.com/book/96401>

### **3.3 Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: Психология <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

3. Вопросы образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>

4. Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

5. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

6. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.

7. Директор школы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>

8. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.

9. Исследовательская работа школьников. – URL:

- <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
10. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
11. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
12. Начальная школа плюс до и после. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.).
13. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
14. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
15. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
16. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
17. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
18. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
19. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
20. Практика управления ДОУ. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>.
21. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name).
23. Социальная педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
24. Специальное образование. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=455742](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742)
25. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.
26. Школьное планирование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

#### **4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по

- информационным технологиям» ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
  10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
  11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
  12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
  14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (по экономике и менеджменту на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
  15. Архив электронных баз данных «Web of Science» (публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
  16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) : сайт. – URL: <http://нэб.рф>;
  17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
  18. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
  19. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
  20. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
  21. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
  22. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
  23. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
  24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
  25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
  26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

## **5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
5. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
6. Текстовый редактор «Notepad++»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **5.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.